

	Módulo 1: Módulo 2: Módulo 3:	Módulo 1: Módulo 2: Módulo 3:	Módulo 1: Módulo 2: Módulo 3:	Módulo 1: Módulo 2: Módulo 3:
	1.1A, 1.1C, 1.1D, 1.2Ai, 1.2Aii, 1.2Bi, 1.2Bii, 1.2Biii, 1.2Bvi, 1.2Ci, 1.2Cii, 1.2Civ, 1.4, 1.5A, 1.6I, 1.7B, 1.7C, 1.11B	1.1C, 1.2Aiii, 1.2Av, 1.2Bi, .2Bii, 1.2Biii, 1.2Bvi, 1.2Ci, 1.2Cii, 1.2Civ, 1.4, 1.5A, 1.6I, 1.7B, 1.7C, 1.11B	1.1C, 1.2Avi, 1.2Avii, 1.2Ci, 1.2Cii, 1.2Civ, 1.4, 1.5A, 1.6I, 1.7B, 1.7C, 1.11B	1.1C, 1.2Aiv, 1.2Bi, 1.2Biii, 1.2Bvi, 1.2Ci, 1.2Civ, 1.4, 1.5A, 1.6I, 1.7B, 1.7C, 1.11B
	<ul style="list-style-type: none"> • Cree una comunidad de lectores a través de la colaboración y la conversación en un entorno con abundante material impreso • Supervisar y ajustar la comprensión de texto con o sin patrón mediante verificación cruzada y autocorrección utilizando múltiples fuentes de información • Evaluar detalles para determinar ideas clave y hacer conexiones con experiencias personales • Responder en forma escrita al texto informativo leído, escuchado o visto usando texto como evidencia para apoyar el pensamiento • Interactuar con textos autoseleccionados de forma independiente durante 15 minutos 	<ul style="list-style-type: none"> • Supervisar y ajustar la comprensión mediante el uso flexible de una variedad de estrategias para mantener el significado • Usar características de género y estructura para hacer predicciones y deducciones sobre temas de textos literarios • Responder en forma escrita al texto literario leído, escuchado o visto usando texto como evidencia para apoyar el pensamiento • Interactuar con textos autoseleccionados de forma independiente durante 20 minutos 	<ul style="list-style-type: none"> • Supervisar y ajustar la comprensión mediante el uso flexible de una variedad de estrategias para mantener el significado en un texto con palabras de varias sílabas • Evalúe detalles, haga predicciones y sintetice la información obtenida del texto y las características gráficas para crear una nueva comprensión • Responder en forma escrita al texto informativo leído, escuchado o visto usando texto como evidencia para apoyar el pensamiento • Interactuar con textos autoseleccionados de forma independiente durante 30 minutos 	<ul style="list-style-type: none"> • Supervisar y ajustar la comprensión mediante el uso flexible de una variedad de estrategias para mantener el significado en el texto con palabras de varias sílabas y oraciones complejas • Sintetizar información para crear una nueva comprensión del texto informativo • Responder al texto leído, escuchado o visto usando vocabulario recién adquirido y respaldado con texto como evidencia • Interactuar con textos autoseleccionados de forma independiente durante 35 minutos

Planificar, realizar bocetos y escribir

